

**T.C.  
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI  
İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Stratejik Plan Mevzuatımızda; "Kurum ve kuruluşların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, hedeflerine ulaşabilmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan" olarak tanımlanmaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler, analizler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; Eğitim ve Öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumunu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının benimsenmesini sağlayacaktır. Stratejik Plan'da belirlediğimiz hedeflerimizi ne oranda gerçekleştirdiğimizi yılsonunda gözden geçirerek ihtiyaç duyulursa gerekli revizyonlara gidilecektir.

2019-2023 Stratejik Planının İstiklal İlkokulu'nun belirlediği hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve planın gerçekleşmesinde yardımcı olacak herkese teşekkür ediyorum.

Hakan BİLİNMEZ  
Okul Müdürü

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



### Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan BİLİNMEZ	Okul Müdürü	Basri BOZKURT	Okul Mdr.Yrd.
Selma KÜÇÜKKÖSE	Öğretmen	Hakan ALP	Öğretmen
Diler BASAL	Öğretmen	Adalet Özer ÇOPUR	Öğretmen
Esra GELMEZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif Nur ERGÜDER	Öğretmen
Buket ERGÜL	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Simge NAZLIM	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan okulumuz, 1990 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kurucu Müdürümüz Hasan ERGÜL 2001 tarihine kadar okulumuzda müdürlük yapmıştır. Okulumuz müdürlüğüne 2001 yılında vekâleten İlker GÜMÜŞÇÜ atanmış ve 2003 yılına kadar görevine devam etmiştir. 2003 yılında Okul Müdürlüğüne atanan Murat KAYA 2010 yılına kadar görev yapmıştır. 2010- 2011 Eğitim Öğretim yılı başında okul müdürlüğüne Muammer ELİPEK atanmıştır. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı başında ise okulumuzda vekâleten müdürlüğe başlayan Hakan BİLİNMEZ, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı başında müdürlüğe asaleten atanmış olup halen okulumuzdaki görevine devam etmektedir. Okulumuzda 17 derslik, 2 anasınıfı bulunmaktadır. Ayrıca 1 Kütüphane bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 rehberlik öğretmeni, 2 okul öncesi öğretmeni ve 16 sınıf öğretmeni ile devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

#### İstiklal İlkokulu

İLİ: KIRKLARELİ			İLÇESİ: LÜLEBURGAZ		
Adres:	Hürriyet Mah.Gönül Sk. No:22 Lüleburgaz KIRKLARELİ		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://luleburgazistiklalio.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://luleburgazistiklalio.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>	
Telefon Numarası:	0288 4150708		Faks Numarası:		
E- Posta Adresi:	719505@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://luleburgazistiklalio.meb.k12.tr">http://luleburgazistiklalio.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	719505		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	08.03.1990		Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	293	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	292		Erkek	3
	Toplam	585		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	12	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	13	16
Anasınıf Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İngilizce Öğretmeni	0	1	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler - İlkokul

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3 Kat	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4683m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4083 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1800 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	10 m2			
Tuvalet Sayısı	9			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfları	23	29	52
1.Sınıflar	70	82	152
2.Sınıflar	58	56	114
3.Sınıflar	74	69	143
4.Sınıflar	67	57	124
<b>TOPLAM</b>	<b>292</b>	<b>293</b>	<b>585</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ADI	SAYISI	ADI	SAYISI	ADI	SAYISI
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2	Fax Cihazı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4	Telefon Hattı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3	Güvenlik Kamerası	15
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps		

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere Okulumuzun gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	52.000	35.000
2017-2018	63.000	45.000

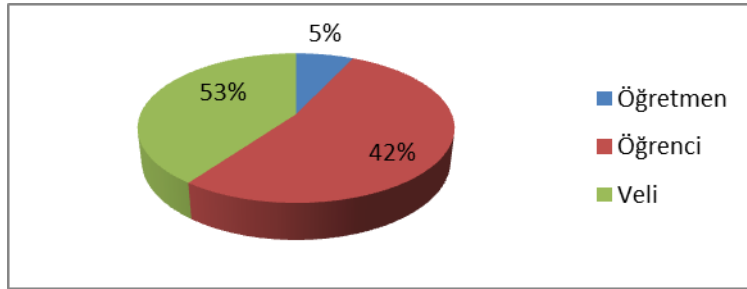
## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte okulumuz merkezde bulunması sebebiyle eğitimin dışsal etkisi okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması katılım oranları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



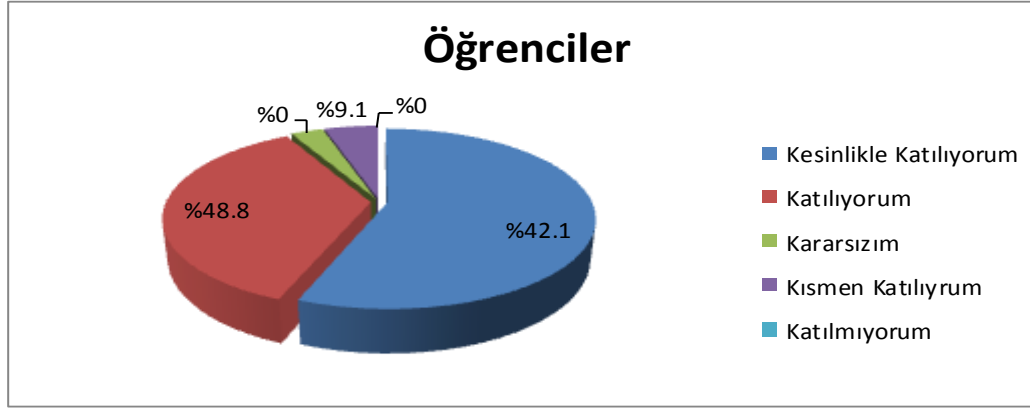
- Anketimizi 20 öğretmen, 210 veli ve 165 öğrenciye uygulanmıştır.

Şekil 1: Paydaş ankete katılım oranı

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 585 öğrenci öğrenim görmektedir. Uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Soru1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.** "Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90.9 katılıyorum, % 9.1 i kısmen katılıyorum şeklinde görüş belirtmiştir."

Şekil 2: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

**Soru 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ."** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76.8'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %17.1 i kısmen katılıyorum ve %6.1' i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**.Soru 3: "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum."** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %18.3'i kısmen katılıyorum ve %6.7'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 4: "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır."** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70.7'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %18.3'i kısmen katılıyorum, %11'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 5: “Okulda kendimi güvende hissediyorum.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92.7’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %6.7’i kararsızım , %0.6 katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 6: “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74.4’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %16.5’u kısmen katılıyorum %9.1’i kısmen katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 7: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89.7’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7.9’u kısmen katılıyorum , %2.4’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 8: “Derslerde konuya uygun araç gereç kullanılmaktadır.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %94.5’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %4.9’u Kısmen Katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89.7’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7.9’ü kısmen katılıyorum ,%2,4’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 10: “Okulun içi ve dışı temizdir.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89.1’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %8.5’i kısmen katılıyorum, %2.4’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 11: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76.2’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %23.8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 12: “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26.9’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %37.8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”** Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73.8’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %19.5’i Kısmen katılıyorum %6.7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

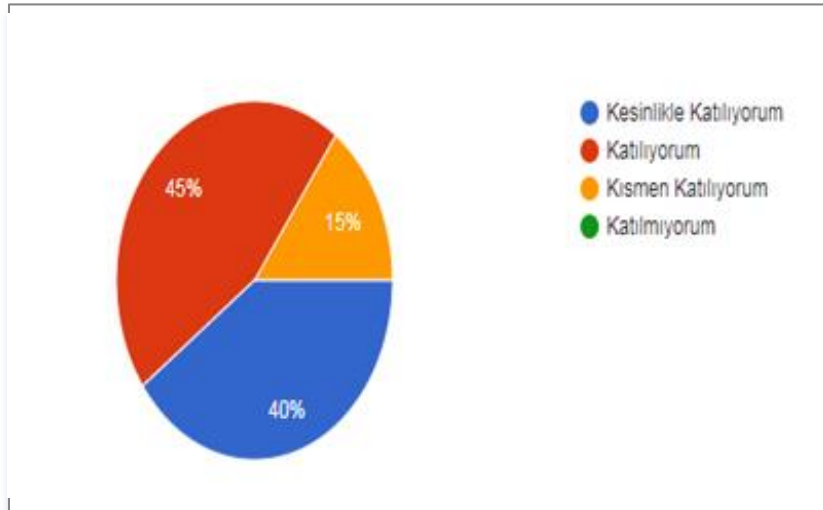
**Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.”** sorusuna öğrencilerimiz:

**Olumlu Yönler:** Okulumuza Öğrenmeye yönelik aktivitelerin olması, öğretmenlerin güler yüzü ve mesleki anlamda yenilikçi olmaları, sanatsal ve sosyal aktivitelerin olması, güvenlik konusunda memnun oldukları yönünde görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Okulumuzun spor salonunun olmadığı, laboratuvar ve kütüphanenin olmayışı, okul bahçesindeki oyun alanının azlığı yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 14 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

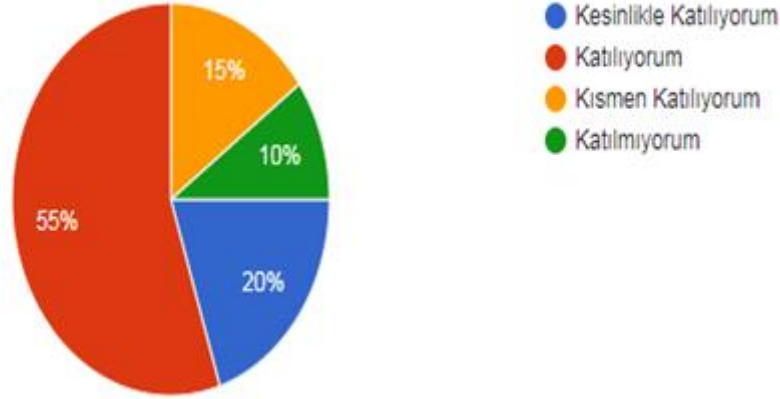


Şekil 3: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

### Soru 2:

**“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %85’i “Katılıyorum”, %15’i Kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 4: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

**Soru 3: "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %75'i "Katılıyorum" , % 10'u "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 3: "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır."** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %85'i "Katılıyorum" , %15'i kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 4: "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm."** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95'i "Katılıyorum" %5'i kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 5: "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır."** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %90'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %10'si Kısmen katılıyorum cevabı vermiştir.



**Soru 6: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.”** Sorusuna anket çalışmasına katılan %90’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’u Kısmen katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 7: “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.”** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %80’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %20’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 8: “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.”** .” Sorusuna anket çalışmasına katılan %90’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’u Kısmen katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.”** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 10: “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..”** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 11: “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır..”** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”** .” Sorusuna anket çalışmasına katılan %95’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %5’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim..”** Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

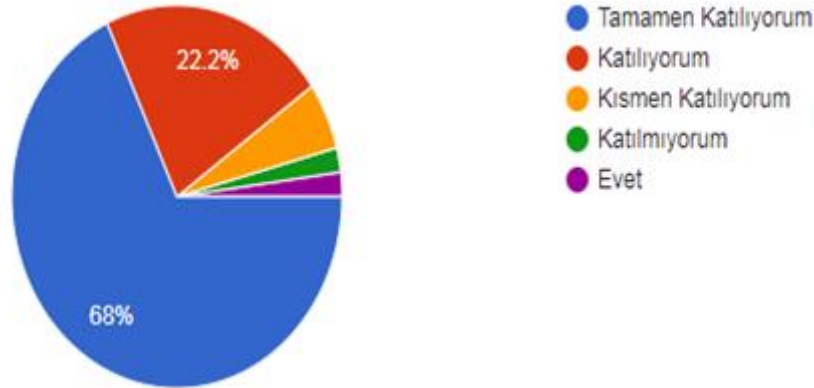
**Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.”** sorusuna öğretmenlerimiz:

**Olumlu Yönler:** Pozitif okul ortamı, karşılıklı dayanışma, idari ve öğretmenler arasındaki ilişkiler, teknik açıdan yaşanan sorunların hızlı bir şekilde çözülmesi, öğrencilerin okul yönetimi tarafından ödüllendirilmesi.

**Olumsuz Yönler:** Akıllı tahtaların olmaması, çok amaçlı salonun olmaması, sınıf mevcutlarının kalabalık olmasıdır.

### Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Soru8: "Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %97.9'u "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %2.1'i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 5: Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

**Soru 1: "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum."** Sorusuna ankete katılan velilerin %91.2'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %6.7'ü Kısmen katılıyorum %2.1'ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 2: "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum."** Sorusuna ankete katılan velilerin %95.9'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %4.1'i kısmen katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 3: "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum."** Sorusuna ankete katılan velilerin %95,9'u "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %4.1'ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 4: "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor."** Sorusuna ankete katılan velilerin %76.8'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %17'i Kısmen katılıyorum %6.2'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 5: "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır."** Sorusuna ankete katılan velilerin %92.3'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %7.2'i Kısmen katılıyorum %0.5'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 6: "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır."** Sorusuna ankete katılan velilerin %92.3'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %7.2'u Kısmen katılıyorum %0.5'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 7: "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır."** Sorusuna ankete katılan velilerin %75.8'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %17.5'i Kısmen Katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 9: "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."** Sorusuna ankete katılan velilerin %63.9'u "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %25.8'i Kısmen katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 10: "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir."** Sorusuna ankete katılan velilerin %74.4'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %25.6'sı Kısmen katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 11- "Okulumuzda verimli bir şekilde ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir."** Sorusuna ankete katılan velilerin %90.3'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %9.7'si Katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 12- “Okulda çocuğumun güvende olduğunu.”** Sorusuna ankete katılan velilerin %92.3’ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7.7’si Kısmen Katılıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 13:” Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu düşünüyorum”.** Sorusuna ankete katılan velilerin %20.5’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %39.5’i Kısmen Katılıyorum %33.3’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.”** sorusuna Velilerimiz:

**Olumlu Yönler:** Öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun her zaman temiz olduğu, okul yönetiminin karşılaşılan sorunları çözmedeki çabası

**Olumsuz Yönler:** Velilerimiz okulun çok amaçlı salonunun olmayışı yönünden olumsuz görüş belirtmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İÇSEL FAKTÖRLER

## Güçlü Yönler

Alan	Güçlü Yönlerimiz
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım</li> <li>➤ Okulda etüt, kurs, ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılabilmesi</li> <li>➤ Yerel düzeyde yapılan proje ve etkinliklere katılım</li> <li>➤ Tam gün eğitim-öğretim yapılması</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurum kültürü</li> <li>➤ Ekip ruhu</li> <li>➤ Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</li> <li>➤ İş birlikçi faaliyetler</li> <li>➤ Dinamik ve istekli öğretmen kadrosunun olması</li> <li>➤ Öğretmen kadrosunun tam olması</li> <li>➤ Hizmetli çalışanların yeterli olması</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okula ulaşımın kolay olması</li> <li>➤ İngilizce sınıfının olması</li> <li>➤ Okul bahçesinin geniş olması</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tüm sınıflarda projeksiyon olması</li> <li>➤ Güçlü internet ağı olması</li> <li>➤ Güvenlik Kamera Sisteminin olması</li> <li>➤ Yeterli sayıda Yazıcı -Fotokopi cihazlarının olması</li> </ul>
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin ve Milli Eğitim Müdürlüğü Aktarım gelirlerinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eşitlik, Liyakat, Anlayış</li> <li>➤ Personelin yönetim sürecinde görüşünün önemsenmesi</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,</li> <li>➤ Personelin Sosyal iletişim ağlarını etkili kullanabilmesi</li> <li>➤ Okulun farklı gruplara hitap eden Whatsapp gruplarının olması ve etkin kullanım oranı</li> </ul>

**Zayıf Yönler**

Alan	Zayıf Yönlerimiz
Öğrenciler	➤ Öğrenci sayılarının yıllara oranla çoğalması
Veliler	➤ Velilerin okul ile iletişiminin az olması ➤ Yapılan toplantılara katılımın az olması
Çalışanlar	➤ Okulda sağlık elemanının olmaması
Bina ve Yerleşke	➤ Okulun Spor Salonunun olmaması ➤ Sınıfların küçük olması
Donanım	➤ Akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	➤ Okul Aile Birliğinin sürekli gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	➤ Ödüllendirme sistemi ➤ İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği ➤ İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	➤ Velilerin iletişim araçları, internet ve e-siteleri kullanabilme oranları

**DIŞSAL FAKTÖRLER****Fırsatlar**

<b>Alan</b>	<b>Fırsatlar</b>
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.</li> <li>➤ Okul öncesi eğitime verilen önem</li> <li>➤ Eğitim alanında bilinçli atılımlar</li> <li>➤ İhtiyaçlara uygun projeler</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hazineden eğitime ayrılan kaynağın artması,</li> <li>➤ Ödenek talep/takip sistem</li> </ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okula yönelik veli ve toplum desteğinin güçlü olması</li> <li>➤ Eğitime verile önemin artması</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bilgiye ulaşımın kolaylaşması</li> <li>➤ E-Sistemlerin işlevselliği</li> <li>➤ Fatih Projesi</li> <li>➤ EBA</li> <li>➤ eTwinning</li> </ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” Projesi</li> <li>➤ Eğitimde fırsat eşitliği</li> </ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Çevre bilincindeki artış</li> </ul>

**Tehditler**

<b>Alan</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</li> </ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler</li> <li>➤ Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı</li> <li>➤ Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</li> <li>➤ İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması</li> <li>➤ Ailelerin eğitim seviyesi</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri</li> </ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar</li> <li>➤ Mevzuatın kısa sürede değişmesi</li> </ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Çevreden bulunan fabrikaların zehirli atıklarını kontrolsüz şekilde çevreye bırakması</li> </ul>



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan “**Eğitime Erişim**”, “**Eğitimde Kalite**” ve “**Kurumsal Kapasite**” kullanılmıştır. “**Eğitime Erişim**”, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; “**Eğitimde Kalite**”, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; “**Kurumsal Kapasite**” ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanları dikkatte alınmıştır.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

**1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1. Öğrencilerimizin bir üst öğrenim kurumlarında uyum sorunu yaşamamaları için gerekli temel becerileri kazanmalarını sağlamak
2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3. Eğitim teknolojilerini kullanarak öğrenmenin pekiştirilmesini sağlamak
4. Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
5. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
- 6.Okul öncesi eğitimde devam/ devamsızlık bilincini geliştirmek

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1. Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2. Okulun araç gereç eksikliğini gidermek
3. Öğrencilerin hazır bulunuşluluk seviyelerini yükseltmek derslere etkin katılımını sağlamak
4. Ders konularını somutlaştırıcı ve pekiştirici materyal hazırlamak.
5. Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılması
6. Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür seviyesini arttırmak
7. Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısının arttırılması

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

- 1.Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
- 2.İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- 3.Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
- 4.Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
- 5.Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim – öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olma yolunda ilerliyoruz.

### **Misyonumuz**

Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlayarak, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kendine güvenen, sanatla, sporla, sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bir eğitim sayesinde 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilen, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.

### **Vizyonumuz**

İstiklal İlkokulunu çocuklarımızın düşlerinin buluştuğu eğitim, bilim ve kültür merkezi yapmak.

## Temel Değerlerimiz

- Eğitimde Sevgiyi Önemsiyoruz,
- Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek,
- Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır,
- Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek,
- Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir,
- Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Teknolojiyi eğitimde en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz,
- Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz
- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yürekleniriz

### **Kurumun tüm çalışanlarının;**

- Tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı, çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkili şekilde değerlendirildiği,
- Çalışmalarda etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmaları ile sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,
- Kurumda çalışanların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatın, uygun olarak gerçekleştirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu kuruma olan katkının tanınıp takdir edildiği,
- İstiklal İlkokulu'nun değerli bir ferdi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%0

<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.8</b>	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%40	%50	%75	%90	%90	%95
<b>PG.2.1.9</b>	Veli toplantısına katılan veli oranı	%80	%82	%85	%85	%90	%95
<b>PG.2.1.10</b>	Ders Dışı Faaliyetlere katılım oranı	%10	%10	%15	%15	%20	%25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Rehberlik Servisi	Okulun açık bulunduğu sürece
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Gerekli görüldüğünde

## Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	29	36	40	45	48	50	
<b>PG.2.1.2</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	75	75	100	100	100	100	
<b>PG.2.1.3</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	50	75	100	100	100	100	
<b>PG.2.1.4</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	15	20	20	25	25	30
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	50	60	60	60	60	60
<b>PG.2.1.5</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.2.1.6</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	5	10	10	10	10	10	

<b>PG.2.1.7</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	85	89	85	90	90	95
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	81	85	85	90	90	90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	85	85	90	90	95	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Eylül - Ekim
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem Sonlarında
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Dönem Boyunca
2.1.6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	Yıl boyunca
2.1.7	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.10	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca



**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.2.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	5	6	6	8	8	
<b>PG.2.2.2</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%3	%5	%5	%6	%6	%8	
<b>PG.2.2.3</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	11	15	15	17	18	18	
<b>PG.2.2.4</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%10	%15	%15	%20	%20	%20	
<b>PG.2.2.5</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%7	%10	%10	%13
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%7	%10	%10	%13
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%4	%5	%5	%7	%10	%10
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%7	%10	%10	%13
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%5	%5
<b>PG.2.2.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	5	7	8	10	10	10	
<b>PG.2.2.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%20	%20	%25	%30	%40	%40	

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler -Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler -Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler -Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler -Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler -Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler -Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sosyal Etkinlik Kurulu -Tüm Öğretmenler -Okul idaresi	Yıl Boyunca

### Tema III: Kurumsal Kapasite

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%10	%10	%30	%50	%70	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%10	%30	%50	%70	%100
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%70	%80	%80	%90	%90	%90
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	5	7	8	10
<b>PG.3.1.5</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.6</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%4	%4	%9	%13	%13	%13
<b>PG.3.1.7</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%22	%40	%50	%50	%70	%70

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi - Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
3.1.4	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.6	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.7	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	100	100	120	120	150	200
<b>PG.3.2.5</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	2	3	5	5

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi Tüm Çalışanlar	Yıl Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Eylül- Ekim
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Eylül- Ekim
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%90	%95	%95
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	15	40	50	50	50	50
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	1500	2000	2000	2200	2500	2500

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Bağışlar (Okul Aile Birlikleri)	35.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	230.000TL
Etkinlikler	0	0	0	0	0	0
Diğer(Aktarım Gelirleri)	4.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	6.000 TL	26.000TL
<b>TOPLAM</b>	<b>39.000 TL</b>	<b>45.000 TL</b>	<b>55.000 TL</b>	<b>56.000 TL</b>	<b>61.000 TL</b>	<b>256.000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**